

Appendix

A tool for evaluation of requirements of nurse teachers (ERNT) – Polish version**Narzędzie do oceny kompetencji nauczycieli****praktycznej nauki zawodu (ERNT)-PL 1**

Celem tego narzędzia jest ocena kompetencji nauczycieli praktycznej nauki zawodu podczas zajęć praktycznych, praktyk zawodowych, kursów i szkoleń praktycznych. Skala oceny od 1 do 5 oznacza, że 1 stanowi „nie zdaje sobie w ogóle sprawy/nie radzi sobie w ogóle” a 5 „zdaje sobie sprawę bardzo dobrze/radzi sobie bardzo dobrze”.

▪ **Kompetencje pielęgniarstwa**

1. Bierze odpowiedzialność za swoje działania1.....2.....3.....4.....5
2. Posiada szerokie spojrzenie na wiedzę1.....2.....3.....4.....5
3. Zachęca studentów \stażystów do łączenia teorii i praktyki.....1.....2.....3.....4.....5
4. Aktywnie wykorzystuje literaturę oraz badania w tej dziedzinie.....1.....2.....3.....4.....5

Proszę podać powody swojej oceny.....

▪ **Kompetencje pedagogiczne**

5. Stale zachęca studentów/ stażystów do zdobywania wiedzy.....1.....2.....3.....4.....5
6. Zachęca studentów/ stażystów do myślenia krytycznego.....1.....2.....3.....4.....5
7. Kieruje studentów/stażystów tak, aby byli samodzielni w pracy.....1.....2.....3.....4.....5
8. Kieruje studentów /stażystów tak, aby rozwijali zdolności samodzielnego podejmowania decyzji.....1.....2.....3.....4.....5

Proszę podać powody swojej oceny.....

▪ **Umiejętności oceny**

9. Jest sprawiedliwy/a w swoich ocenach.....1.....2.....3.....4.....5
10. Udziela konstruktywnej informacji zwrotnej.....1.....2.....3.....4.....5
11. Jest szczera w udzielaniu informacji zwrotnej.....1.....2.....3.....4.....5
12. Ocenia swoje własne działania.....1.....2.....3.....4.....5

Proszę podać powody swojej oceny.....

▪ **Czynniki osobowościowe**

13. Jest konsekwentny/a1.....2.....3.....4.....5
14. Jest gotowy/a aby przyznać się do swoich błędów.....1.....2.....3.....4.....5
15. Jest otwarty/a na pomysły.....1.....2.....3.....4.....5
16. Jest elastyczny/a.....1.....2.....3.....4.....5

Proszę podać powody swojej oceny.....

▪ **Relacje ze studentami**

17. Traktuje studentów równo.....1.....2.....3.....4.....5
18. Jest szczery/a.....1.....2.....3.....4.....5
19. Zachęca do wzajemnego szacunku.....1.....2.....3.....4.....5
20. Poważnie traktuje studentów/ stażystów1.....2.....3.....4.....5

Proszę podać powody swojej oceny.....

Copyright:© Leena Salminen, 2000, 2017 University of Turku, Department of Nursing Science

Adaptacja wersji polskiej: Dorota Ozga, 2017 Zakład Dydaktyki w Intensywnej Opiece Medycznej i Ratownictwie Medycznym, Wydział Medyczny, Uniwersytetu Rzeszowskiego

Dane biograficzne

1. Zaznacz ☒ swoją płeć: Mężczyzna ☐ Kobieta ☐

2. WIEK w latach

3. Wykształcenie Zawód

3 a Student / Kierunek studiów/ rok studiów

(Studentów dotyczą pytania nr 1,2, 3a)

4. Wskaż miejsce wykonywania pracy (oddział).....

.....

5. Wskaż główną rolę zawodową, jaką pełnisz w miejscu pracy Zaznacz ☒ tylko w jednym miejscu:

Praktyka ☐ Edukacja ☐ Zarządzanie ☐ Badania naukowe ☐ Inne ☐ jakie

6. Wskaż ile lat pracujesz w obecnej dziedzinie w latach

7. Wskaż ile lat pracujesz w zawodzie w latach

8. Kształcenie podyplomowe (podać nazwę szkolenia)

Kursy kwalifikacyjne

Kursy specjalistyczne

Specjalizacje

Studia podyplomowe

A tool for evaluation of requirements of nurse teachers (ERNT) – English version

This tool is created for evaluation of a nurse teacher actions and teaching in practical classes, practical placement, courses and practical trainings. The evaluation scale from 1 to 5 means that 1 is “Don’t realize at all / Don’t cope at all” and 5 is “realize very well / cope very well”.

▪ Nursing Competences

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Takes responsibility for her actions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Has broad view of nursing | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Encourages students to integrate theory and practice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Makes active use of literature and research in this field | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Please give your reasons for evaluation

▪ Teaching skills

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 5. Encourages students constantly to look for new knowledge | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Encourages students to a critical way of thinking | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Guides students so as they are self-directed | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Guides students so as they develop their decision-making skills | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Please give your reasons for evaluation

▪ Evaluation skills

- | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| 9. Is fair in her assessments | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Gives constructive feedback | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Is honest in giving feedback | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Assesses her own performance | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Please give your reasons for evaluation

▪ Personality factors

- | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 13. Is consistent | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Is prepared to admit her mistakes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Is open-minded | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Is flexible | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Please give your reasons for evaluation

▪ Relationship with students

- | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| 17. Treats students equally | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. Is honest | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Encourages mutual respect | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. Takes students seriously | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Please give your reasons for evaluation

Biographic data:

1. Mark ☒ your sex: Male ☐ Female ☐
2. AGE in years
3. Education..... Profession.....
 3a) Student / Field of study..... / year of studies
 (Questions 1, 2, 3a refer to students)
4. Place of work (department)

5. Mark ☒ your main professional role in your workplace Mark ☒ only in one place only:
 Practice ☐ Education ☐ Management ☐ Research ☐ Other ☐ what
6. How many years have you worked in the current field in years
7. How many years have you worked in the profession in years
8. Postgraduate education (give the name of the training)
 Qualification courses
 Specialized courses
 Specializations
 Postgraduate studies